

第 学年（低学年）	
月	月 週3時間の2～3週
単元	宝取り鬼，ボール運び鬼 6～9時間
目標	ボールを持ったときや持たないときの「タグ」を使った楽しいゲームをする。
1	タグをとるときのきまりを知る。 タグを使ったゲームを楽しむ。 ・タグとり鬼ごっこ ・移動三角丸四角ゲーム ボールを使ったゲームを楽しむ。 ・ボール渡しリレー
2	タグを使った楽しいゲームをする。 ・牛馬ゲーム ・ボール運び競争 ・通りぬけゲームを楽しむ。 フープを使ったり，エリアを設けたりする。
3	通りぬけゲームを楽しむために，みんなでルールを考える。 通りぬけゲームを楽しむ。 必ず，途中で作戦タイムを行う。 時間で攻守交代をする。 タグをとる場所を徐々に広げる。 ボールを持つ大切さを学ぶ。
4	楽しいタグラグビーあそび大会で通りぬけゲームをする。 守りを点・線線といろいろな通りぬけゲームを楽しむ 攻防を考える。 楽しかったことを発表させる。
5	楽しいタグラグビーあそび大会で通りぬけゲームをする。 守りを線線・エリアといろいろな通りぬけゲームを楽しむ 攻防を考える。 楽しかったことを発表させる。
6	楽しいタグラグビーあそび大会で通りぬけゲームをする。 守りをエリアとし，通りぬけゲームを楽しむ 攻防を考える。 単元を終えての反省をする。
用具	・タグセット・タグボール・得点板・フープ・マーカー・ゼッケン（ビブス）
基本的な指導	・身だしなみ・タグのととり方・タグの返し方 ともらい方・ボールの握り方・ボールを持った走り方・ボールの投げ方・スペースの見つけ方 試合の中で子どもたちのよさから発見させる。

第 学年（中学年）	
月	月 週3時間の2～3週
単元	タグラグビー 6～9時間
目標	ボールを持ったときや持たないときのやさしいタグラグビーのゲームを楽しむ。
1	タグをとるときのきまりを知る。 タグを使ったゲームを楽しむ。 ・手つなぎタグとり・牛馬タグとり ・タグとり鬼 ボールを使ったゲームを楽しむ。 ・ボールリレー ・ボール集めゲーム ・ボールタッチゲーム
2	タグラグビーのゲームを楽しむ。 ・タグとり合戦 ・通りぬけゲームを楽しむ。 ボールを持ったときと持たないとき。
3	やさしいタグラグビーのゲームを楽しむために，みんなでルールを考える。 やさしいタグラグビーのゲームを楽しむ。 必ず，途中で作戦タイムを行う。 タグの回数での攻守交代をしない。 ボールをつなく大切さを学ぶ。
4	対戦相手を決めて楽しいタグラグビーのゲームをする。 再度，みんな楽しくするためのルールを決める。 チーム毎に作戦タイムとり攻防を考える。
5	対戦相手を決めて楽しいタグラグビーのゲームをする。 再度，みんな楽しくするためのルールを決める。 チーム毎に作戦タイムとり攻防を考える。
6	対戦相手を決めて楽しいタグラグビーのゲームをする。 攻防の工夫をする。 単元を終えての反省をする。 学んだことが生かせる場を考える。
用具	・タグセット・タグボール・得点板 ・マーカー・ゼッケン（ビブス）
やさしいタグラグビーのルール	攻守の交替は，・・・・・・・・・・ トライの発生 コートの外に出る。 ボールを前に投げたり落としたりする。 タグをとっての攻守交替はしない。

第 学年（高学年）	
月	月 週3時間が1～2回と週2時間1回
単元	タグラグビー 5～8時間
目標	チームワークを大切に，攻防を考え，タグラグビーのゲームを楽しむ
1	タグラグビーについて知る。 チーム決めをする。 やさしいタグラグビーのゲームを楽しむ。
2	パスの重要性と継続の大切さを考えて，自分たちのルールを考える。 決めたルールで練習をする。 タグをとる回数（例 3回）を決め攻守を交代する。 練習試合をする。
3	チームワークを大切にした攻防を考えてゲームを楽しむ。 ・各チームで攻防の仕方を考える。 ・各チーム毎の練習を行う。 対戦相手を決めて，チームワークを大切に（考えた）楽しいタグラグビーのゲームをする。
4	試合のルールを確認し，ゲームを楽しむ。 ゲームを振り返り，良かった点，工夫する点を話し合う。 ・他のチームからアドバイスをもらい，ルールの改善や自分たちの練習方法に生かす。
5	対戦相手を決めて楽しくタグラグビーのゲームを楽しむ。 試合を振り返り，良かった点，工夫する点を話し合う。 ・可能であればビデオを撮り評価に生かす。 学習のまとめを行う。
用具	・タグセット・タグボール・得点板 ・マーカー・ゼッケン（ビブス）
タグラグビーのルール	攻守交替は，・・・・・・・・・・ やさしいタグラグビーのルールと違う点は，タグとりの回数を決めて攻守交替をする。 タグを取る場合，ボールを持っている人より前に出ない指導を行い，オフサイド指導を行う。